



Faculty/Unit

School of Continuing Studies / Indigenous Relations Initiative

Position: FACULTY LECTURER - INDIGENOUS PROGRAMMING AND COMMUNITY RELATIONS

Summary

McGill University's School of Continuing Studies is one of the fastest growing and most successful continuing education institutions in Canada. The School meets the diverse educational needs and aspirations of the members of a rapidly changing society, and provides a flexible and innovative learning environment to individuals with changing career or personal goals. The School draws on its own human and physical resources and those in the rest of the University, and on expertise from the outside community. The clientele served is local, national and international.

Launched in 2020, The School of Continuing Studies Indigenous Relations Initiative is part of a broader commitment to reconciliation, and the process of establishing and maintaining a mutually respectful relationship between Indigenous and non-Indigenous peoples. The Indigenous Relations Initiative (IRI) unit is seeking a highly qualified individual who is committed to teaching and supporting our plans for strategic growth and innovation.

Position Description

We are interested in receiving applications from candidates who have a background in Public Administration, Business Management, Education, Educational Psychology, Counseling, Information Technology, Human Resources, Indigenous Studies, Accounting, Social Sciences, or a related field. Teaching excellence, expertise in fostering active learning and inclusive environments, and experience in coordinating tailored courses for an Indigenous audience are strongly sought qualities, as are teaching online/remotely.

This is a full-time, ranked academic, non-tenure-track position with an initial appointment of two (2) years, reporting to the Associate Dean of Academic and Faculty Affairs, through the Director of Indigenous Relations Initiative. The desired start date is **August 1, 2021**.

Job Duties:

Under the direct supervision of the IRI Director, successful applicants will teach one or more courses from our undergraduate and/or graduate programs offered at SCS. Successful applicants will also assume key administrative and leadership roles in the unit.

Representative responsibilities may include, but are not limited to, the following:

- Teach up to the equivalent of 12 credits per academic year (undergraduate and/or graduate level, credit and/or non-credit professional courses)—actual course load will depend on the scope of academic administrative responsibilities/special projects as determined in consultation with the IRI Director and the Dean's office;
- Oversee the academic content of the tailored credit programs designed for Indigenous community partners;
- Assume primary responsibility for maintaining the academic rigour of these courses, including ensuring that pedagogical methods are up to date;

- Provide leadership and guidance to Course Lecturers in best practices in teaching, course design, and assessment for an Indigenous audience, including holding regular teaching-team meetings;
- Ensure that policies, guidelines, expectations, and procedures are clearly communicated to Course Lecturers;
- Review course evaluations of part-time Course Lecturers and provide feedback and guidance to individual instructors;
- Work productively with IRI and SCS administrative staff to schedule programming;
- Develop and maintain fruitful working relationships with the University's Faculties and Schools and with key University service units;
- Ensure that policies, guidelines, expectations, and procedures are clearly communicated to Course Lecturers;
- Liaise with the marketing department to determine appropriateness of materials for an Indigenous audience;
- Build, nurture, and maintain client relations and ensure a high level of customer service and professionalism at all times;
- Serve on the IRI's departmental committee;
- Serve on SCS and University committees and workgroups as needed and available;
- Participate in IRI, SCS, and University orientation and promotional events.

Education/Experience Required

- Graduate degree (PhD preferred) in either:
 - Public Administration, Business Management, Education, Educational Psychology, Counseling, Information Technology, Human Resources, Indigenous Studies, Social Sciences, or a related field.
- Minimum of two (2) years of current and professional experience in the public, business or not for profit sector;

Other Qualifying Skills and/or Abilities

- Preference will be given to candidates whose work is grounded in Indigenous perspectives as informed by their personal familiarity and/or professional experience with/in Indigenous communities, organizations, and institutions.
- Teaching experience in post-secondary or higher education.
- Strong written and oral communication skills in English; knowledge of French is a plus.
- Oral communication in Mohawk, Inuktitut, Cree, or any other First Nations or Inuit language is preferred.
- Experience with program or course development and delivery.
- Demonstrated skills in educational needs assessment and all aspects of program development and delivery.
- Demonstrated ability to use a variety of educational technologies to support program delivery and student learning.
- Demonstrated organizational and leadership skills.
- Demonstrated commitment to staying abreast of research and advances in the relevant area of specialization.
- Excellent interpersonal, time-management, and organizational skills.
- Demonstrated ability to prepare and write grant reports.
- Demonstrated abilities in building and leading teams.
- Commitment to the values of university continuing education.

Job Type:

Contract Academic Staff (Non-Tenure)

Rank:

Faculty Lecturer

Length of Appointment:

Two years

Salary:

Salary will be commensurate with qualifications and experience.

Posting Period:

Applications received by June 30, 2021 will be given priority consideration.

Required Documents:

Applications should be addressed to Dr. Carmen Sicilia, Director, Indigenous Relations Initiative, (carmen.sicilia@mcgill.ca) and submitted online on [our website](#) by June 30, 2021. Applications must include the following materials:

- Cover letter summarizing relevant educational background and work experience
- Curriculum vitae tailored to this position
- Statement of Teaching Approach
- Teaching evaluations for the two most recent years
- Name, affiliation, and contact information of three references

We thank all applicants for their interest in McGill University. However, the School of Continuing Studies will only contact applicants selected for an interview.



Facultés/Unités :

École d'éducation permanente/Initiatives sur les relations avec les Autochtones

Poste : CHARGÉ D'ENSEIGNEMENT — PROGRAMME AUTOCHTONE ET RELATIONS COMMUNAUTAIRES

Résumé :

L'École d'éducation permanente (EEP) de l'Université McGill est l'un des établissements d'éducation permanente qui connaît la plus forte croissance et le plus de succès au Canada. L'École répond aux aspirations et aux besoins éducatifs diversifiés des membres d'une société en évolution rapide et offre un environnement d'apprentissage flexible et novateur aux personnes qui poursuivent des objectifs professionnels ou personnels changeants. L'École fait appel à ses propres ressources humaines et physiques et à celles du reste de l'Université, ainsi qu'à l'expertise de la communauté extérieure. La clientèle desservie est locale, nationale et internationale.

Lancée en 2020, l'Initiative sur les relations avec les Autochtones de l'École d'éducation permanente s'inscrit dans un engagement plus vaste envers la réconciliation et dans un processus pour établir et maintenir des relations mutuellement respectueuses entre les Autochtones et les non-Autochtones. L'unité de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones est à la recherche d'une personne hautement qualifiée déterminée à enseigner et à soutenir nos plans de croissance stratégiques et d'innovation.

Description de poste

Nous souhaitons recevoir des candidatures de personnes qui possède une expérience en administration publique, en gestion des affaires, en éducation, en psychologie de l'éducation, en counseling, en technologie de l'information, en ressources humaines, en études autochtones, en comptabilité, en sciences sociales ou dans un domaine connexe. Parmi les qualités fortement recherchées, mentionnons une excellence éprouvée en enseignement, une expertise dans la promotion d'un apprentissage actif et d'environnements inclusifs et une expérience en matière de coordination de cours adaptés à un public autochtone, ainsi qu'une expérience en enseignement en ligne et à distance.

Il s'agit d'un poste professoral à temps plein ne menant pas à la permanence d'une durée initiale de deux (2) ans et qui relève de la vice-doyenne (activités universitaires), par l'entremise de la directrice de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones. La date prévue d'entrée en fonction est le **1^{er} aout 2021**.

Tâches principales :

Sous la supervision directe de la directrice de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones, la personne retenue donnera un ou plusieurs cours de nos programmes de premier cycle et/ou de cycles supérieurs offerts par l'EEP. La personne retenue assumera également des rôles clés en matière d'administration et de leadership au sein de l'unité.

Les responsabilités du poste peuvent comprendre, sans s'y limiter, les éléments suivants :

- Enseigner jusqu'à l'équivalent de 12 unités par année universitaire (cours de premier cycle et/ou de cycles supérieurs, cours professionnels assortis ou non d'unités) — la charge de cours réelle dépendra de l'étendue des responsabilités administratives universitaires/des projets spéciaux déterminés en concertation avec la directrice de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones et le Bureau du doyen ;
- Superviser le contenu académique des programmes assortis d'unités sur mesure conçus pour les partenaires communautaires autochtones ;
- Assumer la responsabilité principale du maintien de la rigueur universitaire de ces cours, y compris de s'assurer que les méthodes pédagogiques sont à jour ;
- Assurer le leadership et l'encadrement des chargés de cours en matière de pratiques exemplaires d'enseignement, de conception de cours et d'évaluation pour un auditoire autochtone, y compris tenir des réunions d'équipe d'enseignement sur une base régulière ;
- Veiller à ce que les politiques, les lignes directrices, les attentes et les procédures soient clairement communiquées aux chargés de cours ;
- Examiner les évaluations de cours des chargés de cours à temps partiel et fournir des commentaires et des conseils aux instructeurs sur une base individuelle ;
- Travailler de manière productive avec le personnel administratif de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones et de l'EEP pour planifier le programme ;
- Développer et entretenir des relations de travail fructueuses avec les autres facultés et écoles ainsi qu'avec les unités de service clés de l'Université ;
- Veiller à ce que les politiques, les lignes directrices, les attentes et les procédures soient clairement communiquées aux chargés de cours ;
- Assurer la liaison avec le service du marketing pour déterminer la pertinence des documents pour un auditoire autochtone ;
- Établir, entretenir et maintenir des relations avec la clientèle et assurer un niveau élevé de service à la clientèle et de professionnalisme en tout temps ;
- Faire partie du comité départemental de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones ;
- Participer aux comités et groupes de travail de l'EEP et de l'Université selon les besoins et les disponibilités ;
- Participer aux activités d'orientation et de promotion de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones, de l'EEP et de l'Université.

Formation/expérience requise

- Diplôme d'études supérieures (doctorat de préférence) dans l'un ou l'autre des domaines suivants :
 - Administration publique, gestion des affaires, éducation, psychologie de l'éducation, counseling, technologies de l'information, ressources humaines, études autochtones, sciences sociales ou un domaine connexe.
- Au moins deux (2) années d'expérience actuelle et professionnelle dans le secteur public, dans le secteur des affaires ou dans le secteur sans but lucratif.

Autres compétences et/ou qualifications

- La préférence sera accordée aux personnes dont le travail est fondé sur des perspectives autochtones, en fonction de leur familiarité personnelle et/ou de leur expérience professionnelle avec les communautés, les organisations et les institutions autochtones.
- Avoir une expérience en enseignement postsecondaire ou aux cycles supérieurs.
- Avoir d'excellentes compétences de communication écrite et verbale en anglais ; une bonne connaissance du français est un atout.
- Communiquer à l'oral en Mohawk, en Inuktitut, en cri ou dans toute autre langue des Premières Nations ou des Inuits est préférable.
- Avoir une expérience en matière d'élaboration et de prestation de programmes ou de cours.
- Avoir une capacité avérée en matière d'évaluation des besoins éducatifs et de tous les aspects de l'élaboration et de la prestation de programmes.

- Avoir une capacité manifeste d'utiliser diverses technologies d'enseignement pour appuyer la prestation de programmes et l'apprentissage.
- Avoir des compétences éprouvées en matière d'organisation et de leadership.
- Avoir une volonté avérée à se tenir informé au sujet des recherches et progrès dans le domaine de spécialisation pertinent.
- Posséder d'excellentes compétences interpersonnelles, de gestion du temps et d'organisation.
- Avoir une capacité démontrée à préparer et à rédiger des rapports de subvention.
- Avoir des aptitudes démontrées dans la formation et la direction d'équipes.
- Adhérer aux valeurs d'éducation permanente de l'Université.

Type d'emploi :

Poste contractuel au sein du corps professoral (Ne menant pas à la permanence)

Rang :

Chargé d'enseignement

Durée du poste :

Deux ans

Salaire :

La rémunération salariale sera établie en fonction des qualifications et de l'expérience.

Période d'affichage :

Les candidatures reçues d'ici le 1 juin 2021 seront examinées en priorité.

Documents requis :

Les demandes de candidatures doivent être adressées à Dre. Carmen Sicilia, directrice de l'Initiative sur les relations avec les Autochtones,(carmen.sicilia@mcgill.ca) et présentées en jour ouvrable d'ici le 1 juin 2021. Les demandes de candidature doivent comprendre les documents suivants :

- Lettre d'accompagnement résumant la formation et l'expérience de travail pertinentes
- Curriculum vitæ adapté au poste en question
- Énoncé de son approche d'enseignement
- Évaluations de l'enseignement pour les deux dernières années
- Le nom et les coordonnées de trois personnes prêtes à fournir des références.

Nous remercions toutes personnes candidates pour leur intérêt porté à l'Université McGill. Toutefois, l'École d'éducation permanente communiquera uniquement avec les candidates et candidats retenus pour une entrevue.